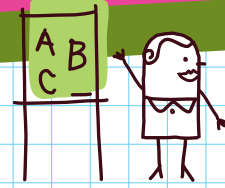


# Aide à la rédaction du compte-rendu

PRIMAIRE



## 1. Les lieux visités

### > Le pavillon des expositions :

- L'observatoire de l'univers (2<sup>ème</sup> étage)
- Le vaisseau Terre, le quai du Système Solaire, le pôle Météo (1er étage)
- Le Centre de lancement (RDC)
- les laboratoires (ateliers), les salles pique-nique, l'auditorium (niveau -1)

> **Le parc** : l'allée de l'infini, le parterre des planètes, la station Mir, la capsule Soyouz, la fusée Ariane 5, le square des petits astronautes.

> **La base des enfants** (sous la fusée Ariane).

> **Les animations** : les fusées à eau, le vide spatial, le moon-runner.

> **L'Astralia** : le planétarium, le cinéma IMAX.

## 2. Du vocabulaire

### Des verbes

Préparer, emmener, visiter, découvrir, expérimenter, tester, essayer, parcourir, toucher, questionner, apprendre, chercher, embarquer, observer, comparer, expliquer, présenter, étudier, répondre, reproduire, ressentir.

### Des noms

Le bus, l'accueil, les horaires, des informations, un thème, une maquette, un phénomène, une question, une réponse, une notion, un élément d'exposition, une animation, un rendez-vous d'animation, une manipulation, un spectacle, une étape, une technique, un dispositif, les instructions, une expérience, la cause, la conséquence, une application.

### Vocabulaire spatial

Un vaisseau, un astronaute, une fusée, un lanceur, une rampe de lancement, une station spatiale, les conditions de vie, la coiffe d'Ariane, un satellite, l'aventure spatiale, la conquête spatiale, la propulsion, le vide, une mission, une trajectoire.

### Vocabulaire astronomique

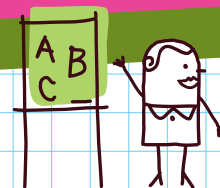
La Terre, le Système Solaire, la Galaxie, l'univers, un astronome, une échelle de taille, de distance, la rotation, la révolution, l'origine, les caractéristiques, la formation, un cratère d'impact, une planète, une comète, un astéroïde, une météorite.

### Des adjectifs

Géant, haut, immense, grand, petit, animé, céleste, étonnant, surprenant, gazeux, solide, massif, lourd, léger, fondamental, spectaculaire, inoubliable, simple, compliqué.

# Aide à la rédaction du compte-rendu

PRIMAIRE



## Des sentiments

Être surpris, être déçu, s'amuser, s'émerveiller, s'ennuyer, l'attente, l'impatience, l'étonnement, la surprise.

> Pense à découper ton texte en paragraphes traitant d'un même sujet, la lecture en sera plus aisée.

> N'oublie pas la ponctuation, les majuscules.

## 3. La mise en forme

> N'oublie pas le titre de ton compte-rendu. Evite le titre « Notre sortie à la cité de l'espace », préfère un titre qui laisse entrevoir ton avis sur cette visite.

> Termine par une conclusion reprenant ton impression générale sur cette sortie.

> Rajoute un lexique qui définit les mots « savants ».

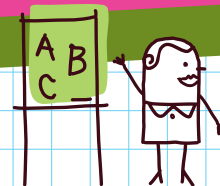
> Respecte la chronologie de la journée.

> Avant de rendre ton document, n'oublie pas de vérifier l'orthographe, les accords...

> Réponds aux questions : qui, quand, comment, pourquoi, où ?

# Constellations

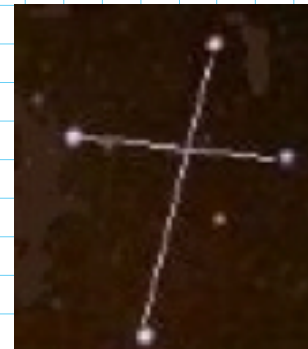
PRIMAIRE



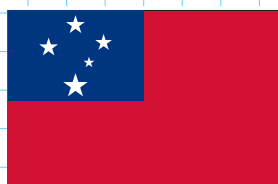
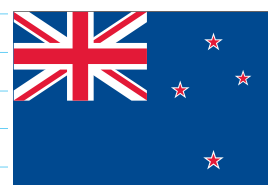
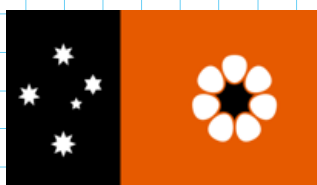
## 1. La Croix du sud

Tu as pu voir cette constellation dans l'élément d'exposition « Entre deux ciels ».

La croix du sud est l'une des constellations les plus connues de l'hémisphère sud. C'est ainsi que ses 5 étoiles brillantes apparaissent sur de nombreux drapeaux de pays de l'hémisphère sud.



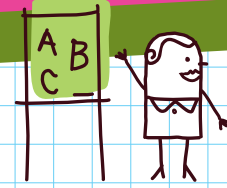
À l'aide d'un dictionnaire, retrouve à quels pays appartiennent ces drapeaux.



FICHE MÉTHODOLOGIE >  
APRÈS LA VISITE

# Imaginer des constellations

PRIMAIRE



Tu as pu voir des constellations dans l'élément d'exposition « Entre deux ciels ».

**Avec les étoiles, les hommes ont imaginé des dessins d'animaux, d'objets, de personnages. En utilisant les étoiles présentes sur la page, à ton tour imagine le dessin que tu veux et dessine-le.**



Les constellations que nous connaissons sont issues de représentations grecques. Dans d'autres civilisations, la plupart des « motifs » stellaires sont identiques aux nôtres.

Ainsi, ces étoiles ainsi regroupées représentaient un lion pour les grecs. Aux États-Unis, on y voit une souris.

Chacun peut bien sûr, y voir ce qu'il veut mais pour faciliter la communication entre les personnes, il est utile de lui donner le même nom.

En 1922, l'union Astronomique Internationale a adopté la division du ciel en 88 constellations correspondant à des zones clairement définies.

FICHE MÉTHODOLOGIE >  
APRÈS LA VISITE